**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Seminarium – Hydrogeologia i geologia inżynierska/Seminar - Hydrogeology and Engineering Geology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Hydrogeologii Stosowanej, Zakład Hydrogeologii Podstawowej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  III | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Seminarium: 20  Metody uczenia się  Prezentacja, dyskusja. | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: **dr hab. Jacek Gurwin, prof. UWr**  Prowadzący seminarium: **dr hab. Jacek Gurwin, prof. UWr,** dr Tomasz Olichwer | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu geologii, hydrologii, hydrogeologii, geologii inżynierskiej i ochrony środowiska. | | |
|  | Cele przedmiotu  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi (specjalistycznymi) zagadnieniami z zakresu hydrogeologii, geologii inżynierskiej i nauk pokrewnych.  Seminarium jest ściśle powiązane z przygotowaniem pracy dyplomowej i stanowi jeden z elementów preorientacji specjalizacyjnej ukierunkowany na specjalizację Hydrogeologia na studiach II stopnia. | | |
|  | Treści programowe  Seminarium: Opracowanie pod opieką konsultanta wybranego z proponowanych tematów z zakresu hydrogeologii, geologii inżynierskiej i nauk pokrewnych. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowanego problemu, powiązaną z uzyskaną w trakcie studiów podstawową wiedzą z dziedziny hydrogeologii i geologii inżynierskiej a także innych gałęzi nauk geologicznych.  W\_2 Zna powiązania opracowanego zagadnienia z możliwościami ich wykorzystania w dalszych badaniach naukowych i w życiu społeczno-gospodarczym.  W\_3 Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.  W\_4 Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim.  U\_1 Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe. Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim.  U\_2 Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł.  U\_3 Potrafi opracować wybrany problem geologiczny i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej).  K\_1 Potrafi krytycznie weryfikować źródła literaturowe.  K\_2 Ma świadomość konieczności wykorzystywania najbardziej aktualnych źródeł literaturowych.  K\_3 Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K1\_W05  K1\_W08  K1\_W10  K1\_W04  K1\_U11, K1\_U12  K1\_U13  K1\_U14  K1\_K05  K1\_K06  K1\_K07 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Dobór literatury podstawowej w uzgodnieniu z konsultantem, w zależności od wybranego tematu.  Literatura zalecana:  Źródła internetowe. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego): K1\_W04, K1\_W05, K1\_W08, K1\_W10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U13, K1\_U14, K1\_K05, K1\_K06, K1\_K07. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - ciągła kontrola obecności i kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, wystąpienie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji;  - podstawą zaliczenia jest referat oceniany przez prowadzącego seminarium i konsultanta wg kryteriów: (1) zgodność wypowiedzi z tematem [0-2 pkt]; (2) uporządkowanie treści [0-2 pkt]; (3) poprawność merytoryczna (ogólna znajomość tematu, stosowanie terminologii, brak błędów merytorycznych itp.) [0-4 pkt]; (4) poprawność formalna (np. odwołania do materiałów źródłowych) [0-2 pkt]; (5) poziom wygłoszenia referatu (strona językowa) [0-2 pkt]; (6) komunikatywność (jasność wypowiedzi, dobór ilustracji) [0-2 pkt]; (7) poziom prezentacji graficznej [0-2 pkt]; (8) wykorzystanie czasu wypowiedzi [0-2 pkt]; (9) odpowiedzi na pytania w trakcie dyskusji [0-2 pkt]; skala ocen: 5,0 (18-20 pkt), 4,5 (16-17 pkt), 4,0 (14-15 pkt), 3,5 (12-13 pkt), 3,0 (10-11 pkt).  Końcowa ocena seminarium może być podwyższona (o pół stopnia) o ile uczestnik seminarium był stałym, aktywnym uczestnikiem dyskusji.  Możliwa liczba nieobecności - 2. | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - seminarium: 20  - konsultacje:5 | | 25 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć: 5  - czytanie wskazanej literatury: 15  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 | | 25 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |